

In ontwikkeling

Opzetten van een veilig leerklimaat. Het is de belangrijkste taak van Jenny. Sinds afgelopen jaar werkt ze als praktijkopleider in opleiding bij Pennemes. Voor die tijd was ze er coördinerend verzorgende. Ze weet dus goed wat er speelt op de werkvloer. Samen met een collega bouwt ze aan een duidelijke structuur voor leren en opleiden.

Door het kleinschalige karakter van Pennemes voelt ze zich op haar plek. Jenny: 'Dit wil ik onze leerlingen ook meegeven. Als praktijkopleider heb ik goede contacten met alle scholen in de omgeving. We staan op stagemarkten en zetten vacatures uit als er leerplekken zijn. We zijn heel bekend bij de verschillende opleidingen. Zowel begeleiders als leerlingen weten ons goed te vinden.'

Doener, dromer, denker of beslisser

Sinds afgelopen jaar heeft Pennemes twee praktijkopleiders en een poule van werkbegeleiders. 'Samen met mijn collega geef ik vorm aan het opleidingsbeleid. De werkbegeleiders ondersteunen de leerlingen op de werkvloer. Wanneer er een nieuwe leerling binnenkomt, koppel

ik hem of haar aan twee werkbegeleiders. Voorheen kreeg iedere leerling één begeleider. Het kon wel eens gebeuren dat die begeleider plotseling de nachtdienst inging. De leerling liep dan vast met zijn of haar opdracht. Vanaf komend schooljaar zal ik daar bovenop onderzoeken hoe de leerling leert, aan de hand van de leerstijltest van Kolb. Is het een doener, dromer, denker of beslisser? En hoe zit zijn of haar karakter in elkaar? Is hij of zij ad rem of juist verlegen? Ik zal de werkbegeleiding hierop afstemmen.' Afgelopen jaar maakte Jenny een start met het beschrijven van de taken en verantwoordelijkheden van de

'Een leerling neemt nieuwe kennis mee vanuit de opleiding. Leerlingen houden ons hierin scherp.'

werkbegeleiders. Voor komend schooljaar zal ze deze verder uitwerken. 'Er was nog weinig vastgelegd. Daardoor kwam het voor dat een leerling van verschillende kanten uiteenlopende informatie kreeg, bijvoorbeeld over evaluatie- of toetsmomenten. Door de nieuwe richtlijn weten leerling en begeleider steeds beter waar zij aan toe zijn en wat zij van elkaar mogen verwachten. Dit zorgt voor een veilig leerklimaat en professionele werkbegeleiding. Een goede werkbegeleider trekt het niveau van een leerling omhoog. Zo leiden we toekomstige collega's op, op wie we kunnen bouwen.'

>>> Lees verder op de volgende pagina >>>



Leerlingen houden ons scherp

Jenny ziet dat leerlingen en begeleiders vaak over en weer van elkaar leren. 'Een leerling neemt nieuwe kennis mee vanuit de opleiding. Vaak gaat het dan om aanpassingen in protocollen ten aanzien van verpleegtechnische handelingen, zoals wondverzorging of het aanbrengen van een katheter. Veel van onze medewerkers werken al heel lang in de zorg. Zij lezen de protocollen natuurlijk niet meer zo vaak. Leerlingen houden ons hierin scherp.'

In de zomer van 2020 rondt Jenny haar opleiding tot praktijkopleider af. 'Wat ik leer, pas ik hier direct toe. Zo herschrijf ik op het moment de introductiemap voor stagiaires. Ook ontwikkel ik een training voor werkbegeleiders rondom Prove2Move, de huidige leermethode van zorgopleidingen. Daarnaast geef ik - in samenspraak met alle ondersteunende diensten - vorm aan de introductiedag voor nieuwe leerlingen. Voorheen had je

een sollicitatiegesprek, kreeg je al dan niet een positief bericht en startte je met je stage. Vanaf het nieuwe schooljaar bieden we leerlingen een dagdeel, waarop hun van alles verteld wordt over onze organisatie. Daarnaast doen ze een puzzeltocht door het gebouw, waarbij ze zelf informatie uitzoeken. Op hun eerste werkdag ben ik aanwezig met kleding, sleutels, fietslabels en een stagemap. Ik breng ze naar de afdeling. Zo laten we nieuwkomers voelen dat ze welkom zijn en dat we energie in ze willen steken. BOL-leerlingen (beroepsopleidende leerweg) staan bovendien altijd boventallig. Behalve wanneer ze richting het einde van hun opleiding gaan. Dan moeten ze zelf een dienst kunnen draaien. BBL-leerlingen (beroepsbegeleidende leerweg) hebben een inwerkperiode, waarin ze boventallig staan. Leerlingen krijgen hier dus echt de ruimte om te leren.' ■

